

Eindtermen:

- WO SA 8 Kinderen kunnen illustreren dat er een regelgeving is die geldt voor alle mensen.
- WO LH 1 Kinderen zijn er zich bewust van dat arbeidsomstandigheden kunnen verschillen.
- WO SA 5 Kinderen zien in dat samenleven het naleven van allerhande omgangsvormen, leefregels en afspraken veronderstelt en kunnen zich daaraan houden.

Leerplandoelstellingen:

- WO SA 8.1 Dit houdt in dat ze met concrete voorbeelden uit hun leefwereld het belang kunnen aantonen van de fundamentele Rechten van de Mens en van de Rechten van het Kind en zien daarbij in dat rechten en plichten complementair zijn.
- WO SA 8.2 Dat houdt in dat ze vaststellen en uiten dat er een aantal algemeen geldende onaanvechtbare regels zijn die te maken hebben met fundamentele waarden (bv. solidariteit met de zwakste, respect voor het leven van jezelf en anderen)
- WO SA 8.3 Dat houdt in dat ze vaststellen dat elke mens - en dus ook elk kind - aanspraak kan maken op een aantal fundamentele rechten.
- WO LH 1.4 Dat houdt in dat ze beseffen dat in sommige arbeidssituaties de Rechten van het Kind worden geschonden.
- WO SA 5.6 Dat houdt in dat ze ervaren dat lidmaatschap van een groep rechten, maar ook plichten inhoudt.

Lesdoelstellingen:

De lln. kunnen:

- hun mening formuleren over de rechten waarover kinderen moeten beschikken
- zich afvragen waarom ze sommige kinderrechten zeer belangrijk vinden
- verwoorden welke hulplijnen voor kinderen bestaan en kunnen ze - indien nodig -gebruiken

Lesinhouden:

- ✓ Lancering onderwerp a.d.h.v. een filmpje: ' Alle kinderen hebben rechten'
<http://www.youtube.com/watch?v=B4YbMD0vVRE>
- ✓ Sherilyn & Germain zingen een rap voor UNICEF:
http://www.youtube.com/watch?v=5rQPPdullP4&feature=player_embedded#!
- ✓ Groepswerk: leerlingen krijgen 17 afbeeldingen en 17 kaartjes met daarop de kinderrechten uit het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind. De bedoeling is dat ze per 4 komen tot het verband afbeelding/kinderrecht (zie bijlage en <http://www.vormen.org/activiteit/kaartjes-titels-kinderrechten>)
- ✓ Plenum: Was het moeilijk om voor elke afbeelding een verband met een bepaald kinderrecht te vinden? Waarom? Voor welke afbeelding was dit een probleem?
- ✓ Individueel nadenken over de top 3 van de belangrijkste kinderrechten
- ✓ Groepswerk: placemat invullen en komen tot een eensgezinde top 3
- ✓ Oplossen van een webquest via de website <http://www.kinderrechtencommissariaat.be> of brochures: '30 vragen en antwoorden over kinderrechten' van het Kinderrechtencommissariaat, 20 jaar Verdrag van de rechten van het Kind, kinderrechtenposter, ... of info verzamelen i.v.m. kinderrechten via ICT-platform - bovenbouw - leren - Wero - Mens en samenleving - nr. 10: Ik en jij en zij (over kinderrechten)
- ✓ Digitale informatie verzamelen i.v.m. hulporganisaties (naam, logo, telefoon, internetadres, doel)
- ✓ Affiche maken van deze informatie en in zakformaat bundelen
- ✓ Kinderrechtenwandeling door de stad Gent
- ✓ Nabespreking

ICT-competenties:

- ICT gebruiken
- leren m.b.v. ICT
- (zoeken), verwerken, (bewaren) m.b.v. ICT
- creatief vormgeven m.b.v. ICT
- voorstellen m.b.v. ICT

Vorbereidende- inleidende fase:



- ✓ Kinderen luisteren naar een rap i.v.m. kinderrechten Sherilyn en Germain zingen voor UNICEF:
<http://www.youtube.com/watch?v=B4YbMD0vVRE>

of:

kijken naar het filmpje: Alle kinderen hebben rechten:
<http://www.youtube.com/watch?v=B4YbMD0vVRE>

Instructiefase:



- ✓ Kinderrecht bij passende afbeelding plaatsen: <http://www.vormen.org/activiteit/kaartjes-titels-kinderrechten> (zie verder en bijlage)



- ✓ Oplossen van opdrachten (zelf samen te stellen) a.d.h.v. de website:
<http://www.kinderrechtencommissariaat.be>

of: <http://www.ikenjijenzij.be/>



- ✓ Digitale informatie verzamelen i.v.m. hulporganisaties (naam, logo, telefoon, internetadres, doel):
- <https://www.awel.be/> (kinder- en jeugdtelefoon)
 - <http://www.kinderrechtswinkel.be/>
 - <http://www.childfocus.be/>
 - <http://www.unicef.be/kids/?lang=nl>
 - <http://www.kinderrechtenhuis.be/>

Verwerkings- en vervolgfase:



- ✓ Creatieve affiche maken met deze informatie en in zakformaat bundelen

Bronnen: <https://prezi.com/0wszbzr5trlc/kinderrechten-voor-basisonderwijs/>



Kaartjes titels kinderrechten

elk kind heeft recht op een eigen mening en op inspraak	elk kind heeft recht op een eigen geloof en cultuur	elk kind heeft recht op gezonde voeding, water, kleding en onderdak
elk kind heeft recht op veiligheid en bescherming	elk kind heeft recht op onderwijs en informatie	elk kind heeft recht op spel en vrije tijd
elk kind heeft recht op een naam en een nationaliteit	elk kind heeft recht op een gelijke behandeling	elk kind heeft recht om bij de eigen familie te zijn
elk kind heeft recht op een privé-leven	elk kind heeft recht op bescherming tegen uitbuiting	elk kind heeft recht op bescherming tegen onwettige opsluiting
elk kind heeft recht op bescherming bij adoptie	elk kind heeft recht om samen te komen met anderen	elk kind heeft recht op zorg
elk kind heeft recht op aangepaste verzorging bij ziekte of handicap	elk kind heeft recht op bescherming tegen oorlog	



EUK KIND HEEFT RECHT OP
BESCHERMING TEGEN UITBUITING.